



SERIE
SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTE ET DU SOCIAL
S.T.2.S.



PARTICULARITE DE LA SERIE S.T.2.S.

© Aptitudes à l'enseignement :

Sont souhaités : bon niveau de français et scientifique, des capacités d'écoute, une aptitude à travailler en autonomie, à développer une analyse et une réflexion critique, des qualités de relations, de solidarité...

© Nécessité d'une poursuite d'études après le baccalauréat

LES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS DE LA SERIE S.T.2.S.

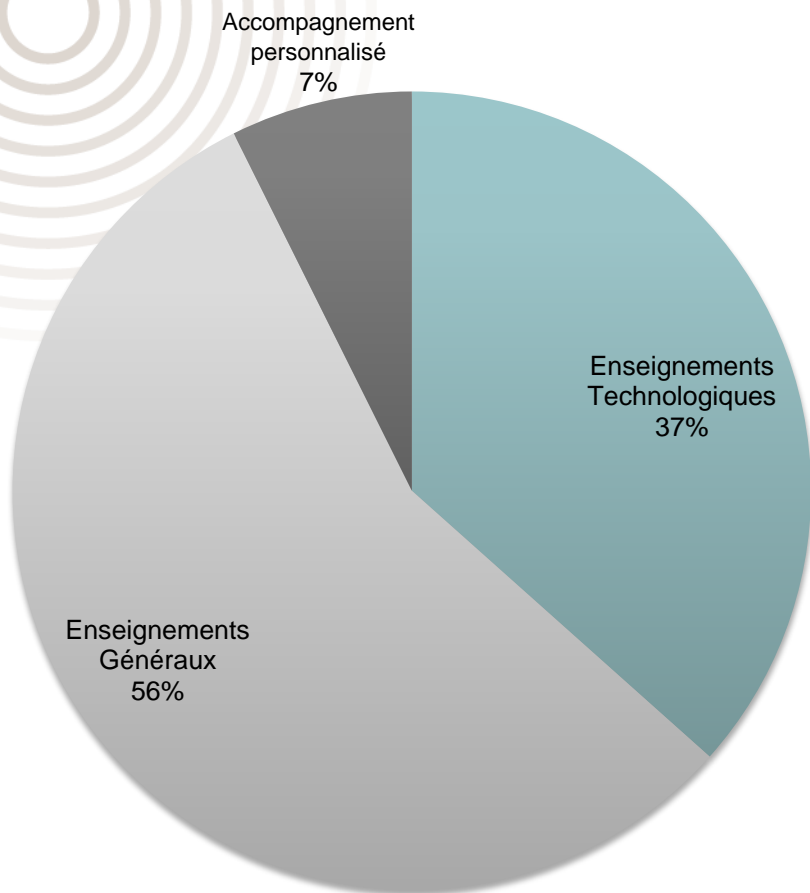
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES		Horaires	
Disciplines		Première	Terminale
Enseignements Technologiques	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 heures	8 heures
	Biologie et physiopathologie humaines	3 heures	5 heures
Enseignements généraux	Français	3 heures	X
	Philosophie	X	2 heures
	Langues vivantes 1 et 2 (1)	3 heures	3 heures
	Mathématiques	3 heures	3 heures
	Sciences physiques et chimiques	3 heures	3 heures
	Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
	Éducation physique et sportive (2)	2 heures	2 heures
Accompagnement personnalisé		2 heures	2 heures
Heures de vie de classe		10 heures annuelles	10 heures annuelles
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS		Première	Terminale
Deux enseignements au plus parmi les suivants :			
éducation physique et sportive ;		3 heures	3 heures
arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)		3 heures	3 heures
Atelier artistique		72 heures annuelles	72 heures annuelles

(1) La langue vivante 1 est étrangère. La langue vivante 2 peut être étrangère ou régionale. L'horaire élève indiqué correspond à une enveloppe globalisée pour ces deux langues vivantes. A l'enseignement d'une langue vivante peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue.

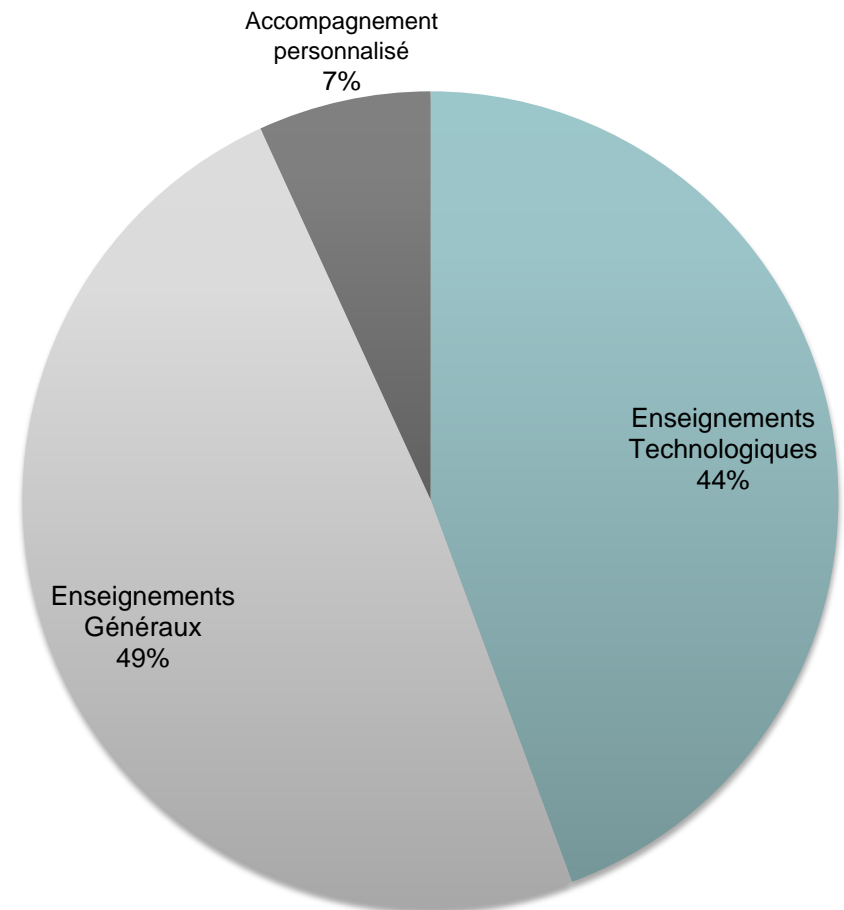
(2) Les élèves désirant poursuivre l'enseignement d'exploration d'EPS de seconde de 5 heures bénéficient d'un enseignement complémentaire de 4 heures en sus de l'enseignement obligatoire. Dans ce cas, le cumul de cet enseignement complémentaire avec l'enseignement facultatif d'EPS n'est pas autorisé. Par ailleurs, ces élèves ne peuvent choisir qu'un seul enseignement facultatif.

Répartition des heures de formation en S.T.2.S.

En première



En terminale



Épreuves du baccalauréat S.T.2.S. 2013-2014

DÉSIGNATION	COEFFICIENT	NATURE DE L'ÉPREUVE	DURÉE
Épreuves anticipées			
1. Français	2	écrite	4 heures
2. Français	2	orale	20 minutes
3. Activités Interdisciplinaires	1	orale	15 minutes
Épreuves terminales			
4. Histoire-géographie	2	écrite	2 h 30
5. Philosophie	2	écrite	4 heures
6. Langue vivante 1 et 2	2	écrite et orale	2 heures
7. Mathématiques	3	écrite	2 heures
8. Sciences physiques et chimiques	3	écrite	2 heures
9. Sciences et techniques sanitaires et sociales partie écrite	7	écrite	3 heures
10. Sciences et techniques sanitaires et sociales partie pratique	7	écrite	3 heures
11. Projet Technologique	7	orale	15minutes
12. Biologie et physiopathologie humaines	7	écrite	3 h 30
13. Éducation physique et sportive	2	contrôle continu	

LES RESULTATS AU BACCALAUREAT

SESSION	RESULTATS ACADEMIE DE CRETEIL	RESULTATS LYCEE SIMONE SIGNORET
Juin 2010	62,1%	92 %
Juin 2011	68,2 %	71,7 %
Juin 2012	76,6 %	82,6 %



Les programmes de première et terminale de la Série Sciences et technologies de la santé et du social

- ① Des enseignements sous forme de cours et de groupes à effectif réduit
- ① Un accompagnement personnalisé
- ① Des activités interdisciplinaires en épreuve baccalauréat



L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

- ◎ 72 h annuelles soit 2h hebdomadaires,
- ◎ Il comprend des actions coordonnées:
 - de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique,
 - d'aide à l'orientation, pour favoriser la maîtrise progressive par l'élève de son parcours de formation et d'orientation.
- ◎ Il prend notamment la forme de travaux interdisciplinaires.



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

- Etude d'un fait de société,
- Questions sanitaires et/ou sociales,
- Implication de différentes disciplines (biologie, sciences physiques, mathématiques et STSS)
- 3 semaines/année,
- Évaluation comptant pour le baccalauréat (épreuve anticipée en classe de 1^{ère})



PRESENTATION DES DISCIPLINES TECHNOLOGIQUES

**SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES
BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES**



La démarche technologique en Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

- ① La démarche technologique en santé et social part du besoin collectif ou individuel en matière de santé ou d'action sociale pour conduire à l'identification de réponses élaborées dans le cadre des politiques.
- ② Elle s'appuie sur des questionnements et l'analyse de situations-problèmes relatifs aux faits sanitaires et sociaux qui caractérisent notre société, considérée dans son contexte scientifique, politique et socio-économique.



Les activités technologiques en Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

© L'activité technologique consiste à mettre l'élève en situation de mener cette démarche technologique, dans le pôle méthodologique mais aussi dans les pôles thématiques. Elle mobilise méthodes, outils et ressources et prend appui sur l'actualité du champ **s a n i t a i r e e t s o c i a l .**

© Elle participe à la compréhension des faits sanitaires et sociaux et du fonctionnement des **i n s t i t u t i o n s e t d i s p o s i t i f s .**



Une lecture par questionnement en Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

En Première :

- ① QU'EST-CE QUE LA SANTÉ ? QU'EST-CE QUE LE BIEN-ÊTRE SOCIAL ?
- ① COMMENT ÉMERGENT LES PROBLÈMES DE SANTÉ ET LES PROBLÈMES SOCIAUX ?
- ① QUELLE PROTECTION SOCIALE POUR GARANTIR LES INDIVIDUS CONTRE LES RISQUES SOCIAUX ?
- ① COMMENT LES ETUDES CONTRIBUENT-ELLES A LA CONNAISSANCE DE L'ETAT DE SANTE ET DE BIEN-ETRE DES POPULATIONS



Une lecture par questionnement en Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

En Terminale :

- ③ QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS DE SANTÉ PUBLIQUE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE SANTÉ ?
- ③ QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS SOCIAUX POUR FAVORISER LE BIEN-ETRE SOCIAL ?
- ③ COMMENT LES ORGANISATIONS SANITAIRES ET SOCIALES METTENT EN PLACE UN PLAN D'ACTION POUR AMELIORER LA SANTE OU LE BIEN-ETRE SOCIAL DES POPULATIONS ?



Une lecture par questionnement en Biologie et Physiopathologie Humaines

En Première :

- ① *COMMENT L'ÊTRE HUMAIN EST-IL ORGANISÉ ? COMMENT CETTE ORGANISATION LUI PERMET D'ASSURER SES FONCTIONS ?*
- ② *COMMENT LES MOUVEMENTS SONT-ILS GÉNÉRÉS, EFFECTUÉS ? QUELLES SONT LES PRINCIPALES ATTEINTES OSTÉO-ARTICULAIRES ET NEURO-MUSCULAIRES, NEURODÉGÉNÉRATIVES ?*
- ③ *EN QUOI L'ALIMENTATION EST-ELLE UN FACTEUR DE DÉVELOPPEMENT ET DE SANTÉ ?*
- ④ *QU'APPELLE-T-ON ÉQUILIBRE DYNAMIQUE DU MILIEU INTÉRIEUR ? POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE LE MAINTENIR ? QUELS SONT LES PARAMÈTRES TÉMOINS DE CET ÉQUILIBRE ?*
- ⑤ *EN QUOI LA RÉGULATION DE LA GLYCÉMIE CONSTITUE-T-ELLE UN EXEMPLE DE L'HOMÉOSTASIE METTANT EN JEU DIFFÉRENTS ORGANES ?*

Une lecture par questionnement en Biologie et Physiopathologie Humaines

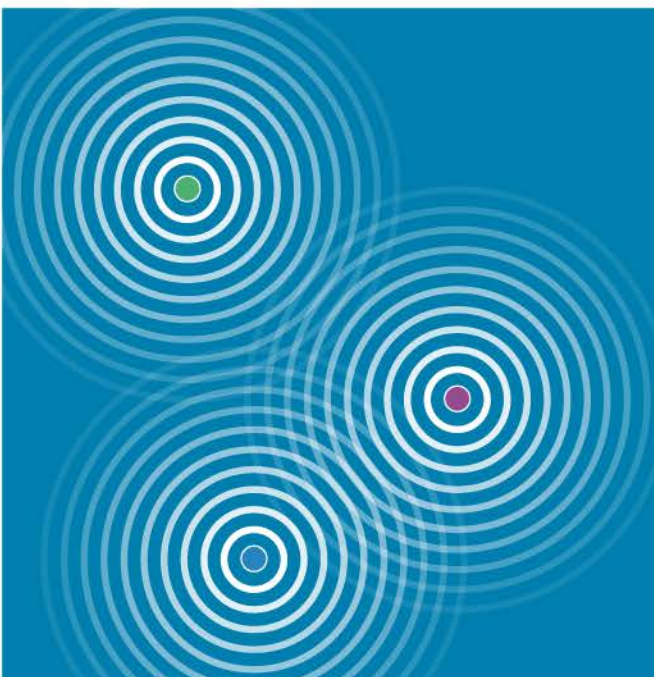
En Terminale :

- ① QU'EST-CE QUE LA RESPIRATION À L'ÉCHELLE DE L'ORGANISME ENTIER ? QUELLES SONT LES CAUSES ET CONSÉQUENCES DE CERTAINS DYSFONCTIONNEMENTS RESPIRATOIRES ?
- ② COMMENT LE SANG CIRCULE-T-IL DANS L'ORGANISME ? POURQUOI ET COMMENT LE FONCTIONNEMENT CARDIOVASCULAIRE PEUT-IL DEVENIR DÉFAILLANT ? COMMENT CES DÉFAILLANCES PEUVENT-ELLES ÊTRE DÉTECTÉES, PRÉVENUES, TRAITÉES ?
- ③ COMMENT S'EXPLIQUE LA TRANSMISSION DES CARACTÈRES GÉNÉTIQUES DE PARENTS À ENFANT ? COMMENT S'EXPRIMENT LES CARACTÈRES GÉNÉTIQUES ? COMMENT LEURS MODIFICATIONS ENTRAÎNENT-ELLES DES PATHOLOGIES ?
- ④ COMMENT SONT PRODUITS LES GAMÈTES MÂLES ET FEMELLES ? COMMENT EST ASSURÉE LA TRANSMISSION DE LA VIE ?
- ⑤ COMMENT LE SYSTÈME IMMUNITAIRE DISTINGUE-T-IL LE SOI ET LE NON-SOI ? COMMENT L'ORGANISME SE DÉFEND-IL CONTRE LE NON-SOI ? QUELLE PRÉVENTION ET QUELS TRAITEMENTS CONTRE LES MALADIES INFECTIEUSES ?

LES PROJETS DE LA SERIE ST2S

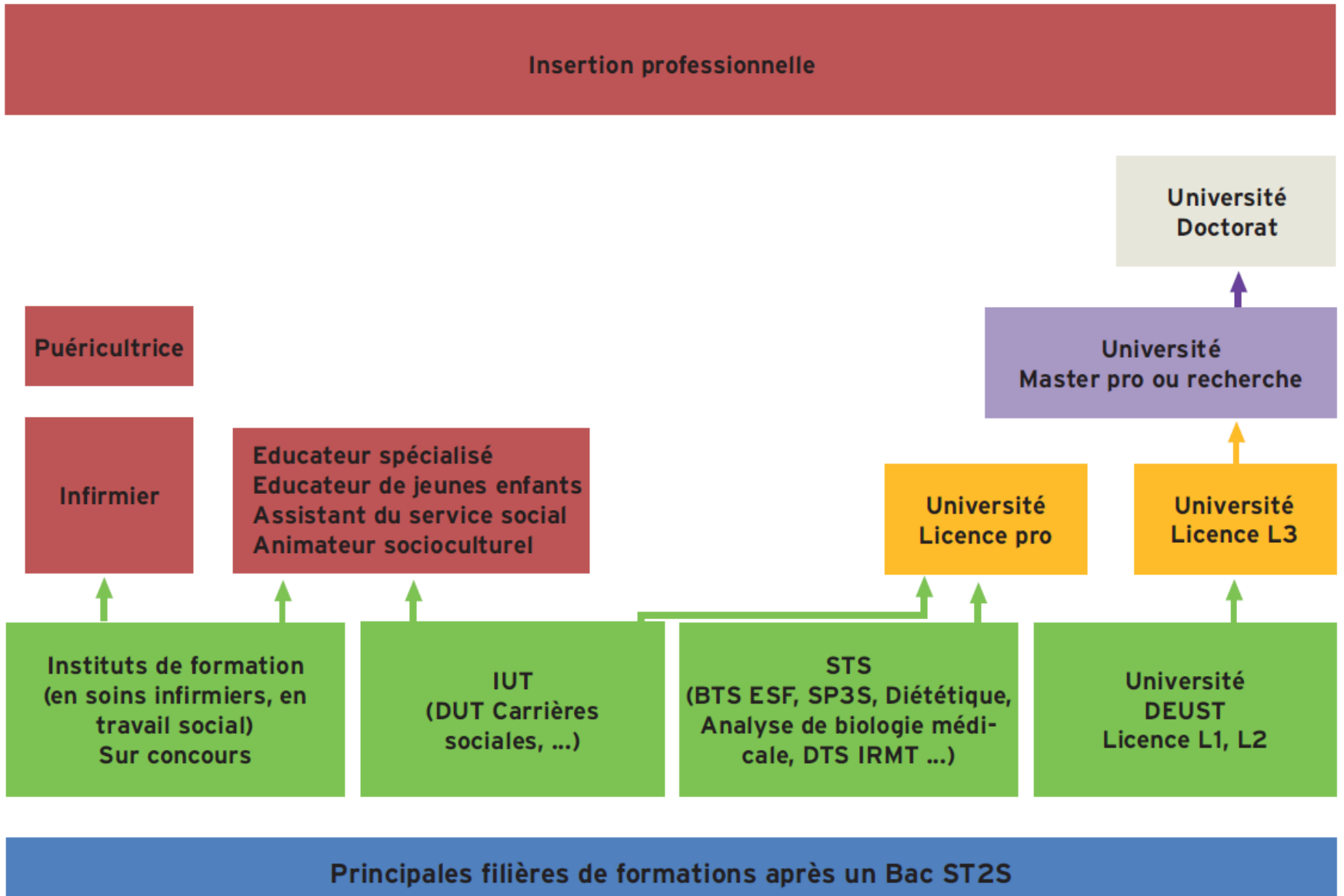
LYCEE SIMONE SIGNORET 2013

- ◎ JOURNEE D'INTEGRATION AU CHÂTEAU DE FONTAINEBLEAU
- ◎ FACEBOOK – Shortcom
2012 : BREF J'AI PASSE MON BAC ST2S
<http://www.youtube.com/watch?v=IZf59NdDo54>
- ◎ PARTENARIAT AVEC MELISA (Epicerie sociale)
- ◎ FORMATION AUX PREMIERS SECOURS : PSC1
- ◎ PARTICIPATION AU PROJET LYCEE : FORUM ORIENTATION



L'orientation après le bac S.T.2.S.

Des débouchés diversifiés





Des débouchés diversifiés

● **Des poursuites d'études dans les Instituts de formation infirmiers ou de travailleurs sociaux**

→ **Après éventuellement une année préparatoire aux concours médico-sociaux**

- **Des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur court (Sections de Techniciens Supérieurs, Instituts Universitaires de Technologie)**
- **Des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur long (Universités)**

Exemples de concours sanitaires :

Concours Sanitaires	Epreuves	Nature des épreuves	Durée des études
Infirmier	<ul style="list-style-type: none"> → Culture générale, sanitaire et sociale → Tests psychotechniques 	<ul style="list-style-type: none"> -épreuve écrite d'admissibilité - épreuve orale d'admission 	3 ans
<p>Manipulateur en électroradiologie médicale</p> <p>*accès aussi après BTS Imagerie Médicale et Radiologie thérapeutique</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Biologie → Physique-chimie → <u>Epreuves complémentaires dans certaines écoles</u> : épreuve de français, de tests ou entretien 		3 ans

Exemples de concours sociaux :

Concours Sociaux	Epreuves	Nature des épreuves	Durée des études
Assistant de service social	Synthèse de documents ou Argumentation ou Dissertation ou Résumé de texte ou Commentaire ou QCM de culture générale (au choix des écoles) → Parfois tests psychotechniques	-épreuve écrite d'admissibilité - épreuve orale d'admission	3 ans
Educateur de jeunes enfants			2 ans et 3 mois
Educateur spécialisé			3 ans
Animateur social			3 ans

Exemples de BTS

🎯 Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S):

- **Lieu** : Lycée Uruguay-France (77), Lycée D. Milhaud (94),...
- **Durée des études** : 2 années,
- **Programme** : Institutions et réseaux, connaissances des publics et des institutions des secteurs sanitaire, social et de la protection sociale, technique de l'information et de la communication professionnelle et pratiques managériales, actions professionnelles, français, LV1, etc...
- **Débouchés** : techniciens supérieurs dans domaine technico-administratif (caisses de sécurité sociale, mutuelle, CCAS, maison de retraite, collectivités territoriales, associations...).

🎯 BTS en Economie Sociale et Familiale (ESF):

- **Lieu** : Lycée Rabelais (75018), Lycée Uruguay-France (77),...
- **Durée des études** : 2 années
- **Programme** : Psychologie / Sociologie, Biologie / Santé, Sciences et technologies de l'habitat et de l'environnement, Habillement Ameublement, Cadre politique et juridique de l'action sociale, LV1
- **Débouchés** : technicien supérieur en ESF dans divers domaines :
Habitat social, Accueil collectif pour personnes âgées et pour personnes handicapées, Secteur associatif, etc.

Exemples d' études universitaires :

🎯 Le DUT Carrières Sociales (options animation sociale et socioculturelle, assistance sociale, gestion urbaine) :

- **Lieu** : IUT Sénart (77), Descartes (75016), Bobigny (93),...
- **Durée des études** : 2 années
- **Programme** : Droit, Politiques sociales, culturelles...
- **Débouchés** : métiers de l'animation dans les associations à but non lucratif sous tutelle du Ministère des Affaires Sociales ou du Ministère de la Jeunesse et des Sports, le secteur public ou semi-public, les collectivités locales,...

Les Licences en :

- Sociologie,
- Psychologie,
- Santé et sciences sociales,
- Administration économique et sociale,
- Droit ...



RESSOURCES

Après le BAC ST2S, documentation de l'ONISEP :

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac-ST2S>

Pour l'Île de France, espace téléchargement :

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Ile-de-France/Publications/En-telechargement>

Pour le concours en IFSI :

www.infirmiers.com

Pour les concours de l'IRTS:

<http://www.irtsparisidf.asso.fr/>



Merci de votre attention

**Les professeurs de STMS:
Mmes DESPRET, MEZIADI,
JUMELAIS et Mr RENAULT**