

# Epreuves à compter de 2021

## Epreuves en contrôle continu

Enseignements obligatoires	
1. Enseignements communs	
Français	
Philosophie	
Histoire-géographie	
Enseignement moral et civique	
Langue vivante A	
Langue vivante B	
Mathématiques	
Éducation physique et sportive (1)	
2. Enseignements de spécialité :	
Enseignement optionnel (deux au choix du candidat, suivi en classe de première et en classe de terminale)	

Un coefficient 10 est affecté à la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal, attribuée par ses enseignants pour les enseignements énumérés dans le tableau ci-dessous à poids égal.

Un coefficient 30 est affecté à la moyenne des notes obtenues lors des épreuves communes de contrôle continu des enseignements suivants :

- histoire-géographie ;
- langue vivante A ;
- langue vivante B ; mathématiques ;
- éducation physique et sportive
- et les enseignements de spécialité suivis le cas échéant uniquement en classe de première.

## Épreuves terminales

	Coefficient
Epreuves anticipées	
1. Français (écrit)	5
2. Français (oral)	5
Épreuves finales	
3. Philosophie	4
4. Épreuve orale terminale	14
5. Épreuves de spécialité	16
Chimie, biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales	

Une épreuve obligatoire orale terminale de vingt minutes (20 minutes) est préparée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité suivis par le candidat



Bulletin officiel n°29 du 19 juillet 2018



Baccalauréat  
Sciences et Technologies  
de la Santé et du Social

2021



# Bac ST2S

La démarche technologique : FAIRE pour COMPRENDRE,  
COMPRENDRE pour SAVOIR...  
Apprendre autrement pour réussir ses études supérieures !

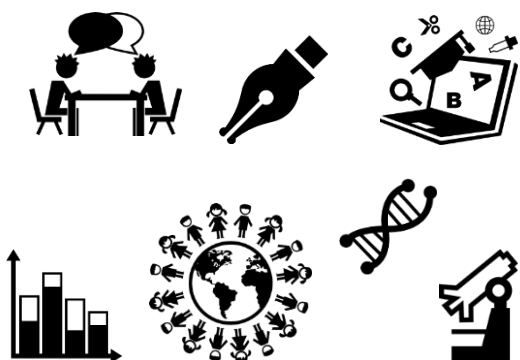
## Au programme, une culture sociale et un socle scientifique

■ L'association d'**enseignements généraux** (français/philosophie, histoire-géographie, anglais, LV2, mathématiques, sciences physiques et chimiques) et d'**enseignements technologiques de spécialité** (sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines) permettent une large poursuite d'études supérieures.

■ L'enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales permet l'acquisition d'une **culture générale** et de **repères culturels et institutionnels** propres aux secteurs sanitaires et sociaux.

■ La **formation scientifique solide** dispensée permet aux bacheliers de réussir des études supérieures dans les domaines paramédicaux.

■ Les **exigences et la complémentarité des enseignements technologiques et généraux** favorisent le développement de **compétences transférables** (autonomie et initiative, réflexion critique, analyse) nécessaires à tout bachelier pour accéder à des études supérieures.



### Pour qui ?

Pour les élèves curieux, à l'écoute des autres, désireux de poursuivre des études après le baccalauréat dans le domaine paramédical ou social et qui manifestent un intérêt pour les questions sanitaires et sociales.

**Des poursuites d'études diversifiées**  
(diplômes d'état paramédicaux et sociaux, BTS, DUT, licences...)  
et des débouchés professionnels nombreux

## Les horaires

Enseignements communs		Enseignements de spécialité	
Enseignement	Volumes horaires en classe de première et de terminale	Enseignement	Volumes horaires en classe de première et de terminale
Français	3 h en classe de première 2 h en classe de terminale	Physique-chimie pour la santé	3 h
Philosophie	1 h 30	Biologie et physiopathologie humaines	5 h
Histoire-géographie	18 h annuelles	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h
Enseignement moral et civique	4 h (dont 1 heure d'ETLV)		
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A <sup>(1)</sup>	2 h		
Education physique et sportive	3 h		
Mathématiques			
Accompagnement personnalisé <sup>(2)</sup>			
Accompagnement au choix de l'orientation <sup>(3)</sup>			
Heures de vie de classe			
<b>Série</b>	<b>Enseignement</b>	<b>Volumes horaires en classe de première</b>	<b>Volumes horaires en classe de terminale</b>
ST2S			