

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Simone Signoret - BTS - Services - Professions immobilières (9886)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone Signoret - BTS - Services - Professions immobilières (9886)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	187	24	37	23	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	286	29	49	23	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	9	198	17	21	23	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

ATTENDUS LOCAUX :

- **Avoir des connaissances solides en anglais pour pouvoir, à terme, conseiller un client**
- **Etre capable d'exploiter une documentation dense**
- **Etre capable d'utiliser des outils mathématiques**

Le BTS Professions Immobilières est un BTS à la fois spécialisé et polyvalent menant à des métiers de la vente de biens neufs ou anciens, la location à usage d'habitation, commerciale ou professionnelle, à la gestion locative et la gestion de la copropriété.

Ce diplôme Bac+2 est le seul qui assure à ses titulaires les cartes professionnelles exigées pour ouvrir leur propre structure.

Cette formation est reconnue par les professionnels de l'immobilier qui interviennent ponctuellement durant les deux années de formation.

L'équipe pédagogique est stable et accompagne les étudiants durant ces deux années d'études.

Melun est une ville universitaire qui dispose de logements pour étudiants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation diversifiée qui s'articule autour de deux pôles principaux :

- Transaction immobilière et droit appliqué à la transaction
- Gestion immobilière et droit appliqué à la gestion

Des enseignements supports :

- Droit général
- Economie de l'immobilier
- Communication professionnelle
- Architecture, habitat et urbanisme
- Culture générale et expression

Une langue vivante : **ANGLAIS appliqué à l'immobilier**

14 semaines de stage réparties sur les deux années durant lesquelles l'étudiant est associé aux missions concrètes de l'entreprise.

Rédaction d'un dossier qui fera l'objet d'une note au BTS; le thème est défini par l'équipe pédagogique "vivre dans la ville de demain".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'examen

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session :

Une grande majorité de dossiers met en évidence un travail peu développé dans les domaines suivants :

Projet de formation

Le candidat montre très peu sa motivation pour la filière demandée :

- Le projet est une lettre type qui peut s'appliquer à n'importe quelle formation.
- Quand elle fait apparaître un intérêt pour l'immobilier, il s'agit d'une lettre trouvée sur internet.
- Les lettres comportent très souvent des fautes d'orthographe et des problèmes de syntaxe.
- Les lettres sont parfois inachevées.

Activités et centres d'intérêt : cet item est peu renseigné.

Recommandations formulées aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et des objectifs de la formation :

Il est indispensable qu'un éventuel candidat évalue ses acquis et se questionne sur son profil dans la mesure où la formation requiert des compétences certaines en matière de maîtrise de la langue française (écrite et orale) et de pratique d'une langue étrangère (Anglais) mais aussi des qualités personnelles telles que la motivation, le dynamisme, le sens de l'initiative, l'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la rigueur dans le travail, l'aptitude à la discrétion.

Il est essentiel que le candidat postulant se renseigne sur le contenu de la formation, l'environnement économique et juridique des métiers de l'immobilier pour donner du contenu à sa motivation pour l'immobilier.

Le candidat doit veiller à l'importance de la qualité de la communication écrite, notamment à travers la maîtrise de la syntaxe et de l'argumentation dans le projet de formation.

Il serait souhaitable que le candidat se déplace aux différents salons ou journées portes ouvertes pour se renseigner sur les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de maîtrise du Français	Résultats scolaires	Moyennes sur les bulletins scolaires (séries Générales et Technologiques ; séries Pro : 1ère et Tale). Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées (séries Générales et Technologiques)	Essentiel
	Niveau de maîtrise de l'Anglais	Résultats scolaires	Moyennes sur les bulletins scolaires (1ère et Tale)	Très important
	Niveau de maîtrise des outils Mathématiques	Résultats scolaires	Moyennes sur les bulletins scolaires (1ère et Tale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement face au travail Comportement en classe Assiduité	Méthodes de travail Autonomie Capacité à s'investir Avis sur la capacité à réussir	Fiche Avenir Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Investissement dans le parcours de formation	Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réel intérêt pour le parcours visé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans l'établissement scolaire, une association, une activité sportive	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Michèle NIVOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Simone Signoret