

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Simone Signoret - BTS - Services - Professions immobilières (9886)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone Signoret - BTS - Services - Professions immobilières (9886)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	195	22	24	24	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	242	39	61	24	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	218	34	45	24	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

ATTENDUS LOCAUX :

- **Avoir des connaissances solides en anglais pour pouvoir, à terme, conseiller un client**
- **Etre capable d'exploiter une documentation dense**
- **Etre capable d'utiliser des outils mathématiques (calculs statistiques simples et analyses de graphiques et de tableaux)**

Le BTS Professions Immobilières est un BTS à la fois spécialisé et polyvalent menant à des métiers de la vente de biens neufs ou anciens, la location à usage d'habitation, commerciale ou professionnelle, à la gestion locative et la gestion de la copropriété.

Ce diplôme Bac+2 est le seul qui assure à ses titulaires les cartes professionnelles exigées pour ouvrir leur propre structure.

Cette formation est reconnue par les professionnels de l'immobilier qui interviennent ponctuellement durant les deux années de formation.

L'équipe pédagogique est stable et accompagne les étudiants durant ces deux années d'études.

Melun est une ville universitaire qui dispose de logements pour étudiants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation diversifiée qui s'articule autour de deux pôles principaux :

- Transaction immobilière et droit appliqué à la transaction
- Gestion immobilière et droit appliqué à la gestion

Des enseignements supports :

- Droit général
- Economie de l'immobilier
- Communication professionnelle
- Architecture, habitat et urbanisme
- Culture générale et expression

Une langue vivante : **ANGLAIS appliqué à l'immobilier**

14 semaines de stage réparties sur les deux années durant lesquelles l'étudiant est associé aux missions concrètes de l'entreprise.

Rédaction d'un dossier qui fera l'objet d'une note au BTS. Les thèmes sont définis par l'équipe pédagogique "Vivre dans la ville de demain" et "Le logement social en France : 2 siècles de débats publics".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été effectué uniquement par les membres de la commission d'examen des dossiers de candidature.

Seuls ces membres ont été habilités à examiner les dossiers.

La commission était composée des membres de l'équipe pédagogique en charge du BTS Professions Immobilières.

À l'issue de la commission, le tri effectué était définitif et aucune modification n'a été apportée.

Le classement a été effectué le 10 mai 2021, pour une remontée sur la plateforme le 17 mai 2021, date limite à laquelle celle-ci était attendue.

Tous les dossiers ont été examinés et classés sans ex-aequo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2021 :

Une grande majorité de dossiers met en évidence une réflexion personnelle peu développée dans les domaines suivants :

Projet de formation

Le candidat développe insuffisamment sa motivation pour la filière demandée :

- Le projet se résume parfois à une lettre type qui peut s'appliquer à n'importe quelle formation.
- Quand il fait apparaître un intérêt pour l'immobilier, il s'agit souvent d'un document trouvé sur internet.
- Le projet comporte très souvent des fautes d'orthographe et des problèmes de syntaxe.
- Les projets sont parfois inachevés.

Activités et centres d'intérêt

- Cet item est peu renseigné.

Recommandations formulées aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et des objectifs de la formation :

Afin d'éviter une erreur d'orientation consécutive à une représentation erronée de la formation, le candidat doit se renseigner sur le contenu de la formation, l'environnement économique et juridique des métiers de l'immobilier.

Lorsque le contexte le permet, Il est souhaitable que le candidat visite les différents salons ou se rende aux journées portes ouvertes pour se renseigner sur les attendus de la formation.

Il est indispensable qu'un candidat évalue ses acquis et se questionne sur son profil dans la mesure où la formation requiert des compétences certaines en matière de maîtrise de la langue française (écrite et orale) et de pratique d'une langue étrangère (Anglais) mais aussi des qualités personnelles telles que la motivation, le dynamisme, le sens de l'initiative, l'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la rigueur dans le travail, l'aptitude à la discrétion.

Dans le Projet motivé, il est attendu que le candidat donne du contenu à sa motivation pour l'immobilier tout en veillant à la qualité de sa communication écrite, notamment à travers la maîtrise de la syntaxe et de l'argumentation.

La rubrique "activités et centres d'intérêt" ne doit pas être négligée ; elle permet de mieux cerner le profil du candidat et son potentiel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de maîtrise du Français	Moyennes de français en première et notes obtenues en EAF pour les séries générales et technologiques	Résultats scolaires : moyennes sur les bulletins scolaires ; notes obtenues aux épreuves anticipées de Français (orales et écrites) pour les séries Générale et Technologiques	Essentiel
	Niveau de maîtrise de l'Anglais	Moyennes d'Anglais sur les classes de Première et Terminale	Résultats scolaires : moyennes sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
	Niveau de maîtrise des disciplines représentatives de la filière du candidat	Moyennes des notes obtenues dans les disciplines représentatives de la filière	Résultats scolaires : moyennes sur les bulletins scolaires de Première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face à la scolarité	Appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir, avis sur la capacité à s'investir : prise en compte de la Fiche Avenir et des appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Comportement en classe : qualité de la participation, du relationnel, positionnement dans les interactions	Appréciations (bulletins et Fiche Avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de l'auto-évaluation des acquis et du profil du candidat	Projet de formation motivé reflétant un réel intérêt pour le parcours	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans l'établissement, une association, une activité	Mention de tout type d'investissement du candidat reflétant sa capacité à s'engager	Engagement citoyen mentionné dans la Fiche Avenir	Complémentaire
---	--	---	---	----------------

Signature :

Michèle NIVOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Simone Signoret